

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI PRESTAZIONE	DESCRITTORI
<b>L1</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>3/4</b>	<b>3(scarso)</b> Abilità minime non implementate; Conoscenze gravemente lacunose (frequenti, significative lacune) ed errate (diffusi errori gravi). Competenze complessive del tutto inadeguate.
	<b>4(insufficiente)</b> Abilità minime operative non implementate; Conoscenze ripetutamente lacunose e scorrette (diffuse imprecisioni o ripetuti errori gravi). L'alunno non mostra di interpretare adeguatamente nelle attività pratiche e nella condotta le nozioni teoriche programmate
<b>L2</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>5/6</b>	<b>5(mediocre)</b> Abilità minime operative non implementate; Conoscenze superficiali e/o inesatte per sporadici errori o ripetute imprecisioni. Le competenze presentano profili deficitari dal punto di vista formativo, anche rispetto alla capacità di testimoniare con comportamenti attivi, pratici i nuclei teorici appresi
	<b>6(sufficiente)</b> Abilità minime conseguite; Conoscenze non prive di isolati errori o qualche lacuna. Le competenze presentano profili di criticità sul versante dell'apprendimento teorico
<b>L3</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>7/8</b>	<b>7(discreto)</b> Conoscenze Competenze e Abilità nel complesso complete e corrette; si registrano sporadiche lievi lacune o sporadiche imperfezioni o incertezze, superate o limitate col supporto dei docenti
	<b>8(buono)</b> Conoscenze Competenze e Abilità operative complete e corrette, autonomamente implementate.
<b>L4</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>9/10</b>	<b>9(ottimo)</b> Conoscenze abilità e competenze operative complete e corrette; emergono buone capacità di rielaborazione critica autonoma
	<b>10(ottimo)</b> Conoscenze e Abilità e competenze operative complete, articolate e corrette; emergono ottime capacità di rielaborazione critica autonoma attestate anche dalla padronanza nei collegamenti pluridisciplinari realizzabili nelle tre aree modulari