

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE PER TUTTE LE DISCIPLINE**

LIVELLI DI PRESTAZIONE	DESCRITTORI
<p align="center"><b>L1</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>3/4</b></p>	<p><b>3(scarso)</b>Assenza di impegno nelle attività in presenza e a distanza</p>
	<p><b>4(insufficiente)</b>Conoscenze scarse, limitate capacità di applicazione, autonomia insufficiente. Limitata la partecipazione ai contesti di apprendimento in presenza e a distanza.</p>
<p align="center"><b>L2</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>5/6</b></p>	<p><b>5(mediocre)</b>Debole acquisizione di alcune conoscenze essenziali, difficoltà nella rielaborazione e nell'uso dei linguaggi specifici. Autonomia limitata a compiti specifici. Sia nel contesto di apprendimento in presenza che a distanza la partecipazione va sollecitata, la qualità dei feedback è mediocre, le competenze trasversali limitate.</p>
	<p><b>6(sufficiente)</b>Competenze superficiali e capacità di applicazione a contesti di apprendimento noti. Sufficienti capacità di rielaborazione e uso dei linguaggi specifici. La partecipazione e l'impegno nell'apprendimento sia in presenza che a distanza non risultano costanti, la collaborazione e il supporto ai compagni limitati, le competenze trasversali appena accettabili.</p>
<p align="center"><b>L3</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>7/8</b></p>	<p><b>7(discreto)</b>Competenze complete applicate con sicurezza in contesti noti. Discrete le capacità di rielaborazione ed uso dei linguaggi specifici. Sia nel contesto di apprendimento in presenza che a distanza, la partecipazione è costante, fattiva la collaborazione ed apprezzabile il supporto nei confronti dei compagni. Discrete le competenze trasversali.</p>
	<p><b>8(buono)</b> Conoscenze complete e approfondite che applica anche in contesti non noti, sicurezza nell'esposizione e nella rielaborazione con uso dei linguaggi specifici. Sia nel contesto di apprendimento in presenza che a distanza l'impegno e la partecipazione sono costanti, la qualità dei feedback buona, fattiva la collaborazione ed apprezzabile il supporto ai compagni, buone le competenze trasversali sviluppate.</p>
<p align="center"><b>L4</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>9/10</b></p>	<p><b>9(ottimo)</b>Possesso sicuro di conoscenze, di linguaggi e metodi che utilizza anche in ambienti diversi da quelli nei quali le competenze sono maturate. Processi di autovalutazione e regolazione del proprio sapere sono presenti. Sia nel contesto di apprendimento in presenza che a distanza, l'impegno e la partecipazione sono proattivi, ottima qualità del feedback, ammirevole e costante la collaborazione e il supporto offerto ai compagni; ottime le competenze trasversali.</p>
	<p><b>10(ottimo/eccellente)</b> Livello più alto di maturazione e sviluppo che consente un uso creativo e personale delle competenze in ambienti differenziati e non abituali. Ottime capacità di autovalutazione e regolazione del proprio sapere. Sia nel contesto di apprendimento in presenza che a distanza, l'impegno e la partecipazione sono costanti e proattivi, ottima qualità dei</p>

	feedback, lodevole e costante la collaborazione ed il supporto offerto ai compagni, eccellenti le competenze trasversali sviluppate.
--	--